

01:00

Bem-vindos!

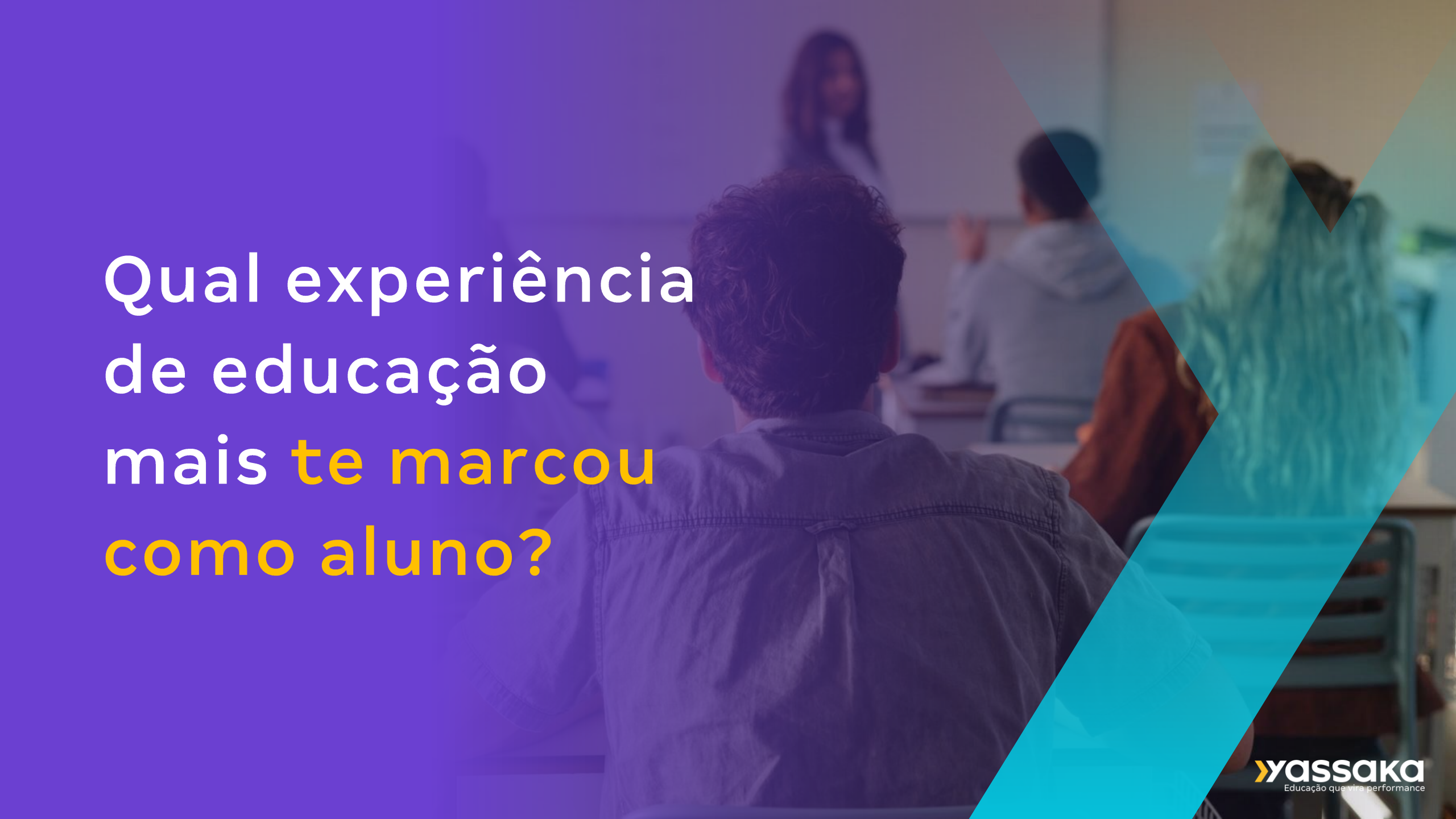
>yassaka
Educação que vira performance



Por que estamos aqui?

Nesta experiência, o
ponto **não é o que você
vai aprender**, mas como
você **nunca mais vai
ensinar da mesma forma.**





Qual experiência
de educação
mais **te marcou**
como aluno?

Educação tradicional X Educação andragógica

- O educador é a principal fonte do conhecimento.
- O conteúdo é definido antes das necessidades dos participantes.
- O foco está na transmissão de informações.
- Os participantes assumem, na maior parte do tempo, uma postura de ouvintes.
- A aprendizagem é medida principalmente por provas ou avaliações.
- O erro é visto como algo que deve ser evitado.
- Todos percorrem o mesmo caminho de aprendizagem, independentemente de suas experiências.
- O conhecimento é apresentado antes da prática.

- As experiências dos participantes fazem parte do processo de aprendizagem.
- O educador atua como facilitador da construção do conhecimento.
- A aprendizagem parte de problemas e situações reais.
- Os participantes aprendem compartilhando experiências entre si.
- O conteúdo precisa fazer sentido para a realidade de quem aprende.
- O erro é utilizado como oportunidade de reflexão e desenvolvimento.
- O participante assume papel ativo e de protagonista durante a aprendizagem.
- Aprender significa ser capaz de aplicar o conhecimento na prática.

PIRÂMIDE DE APRENDIZAGEM DE WILLIAM GLASSER

Pirâmide: Engajamento de aprendizagem





Metodologia Ativa de Aprendizado para Adulto

É uma **metodologia de liderança e aprendizagem** que integra **visão sistêmica, cocriação e práticas andragógicas** para transformar experiências em **desenvolvimento, significado e resultados consistentes.**



Ativação da Atenção



1. Promova ganhos ao participar da experiência;



2. Gere curiosidade e vontade de participar;



3. Faça uma promessa significativa.

Habilidades



Significado

Mapa da Equipe

Compreender o ponto de partida dos participantes, identificando conhecimentos prévios, experiências, percepções e necessidades que orientarão a construção da aprendizagem.



1. Descubra o que o indivíduo e o grupo já sabem;



2. Dê voz aos participantes;



3. Construa um diagnóstico coletivo sem julgamento.

Habilidades



Significado

Mapa do Líder

Ampliar a compreensão dos participantes por meio de conteúdos, estratégias e experiências que promovam aprendizagem significativa e aplicável à realidade.



1. Solução na medida certa;

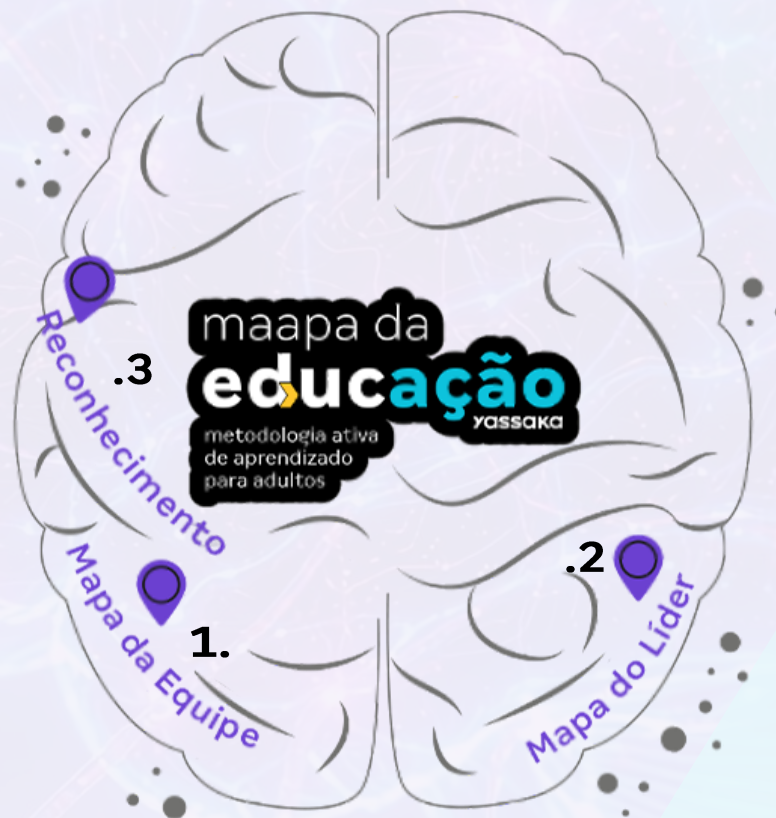


2. Educação voltada à realidade do aprendiz;



3. Renove a atenção.

Habilidades



Significado

Reconhecimento

Gerar sentido para a aprendizagem, despertando consciência, conexão pessoal e compromisso com a mudança de comportamento.



1. Provoque reflexão e respostas;



2. Gere um momento de emoção;



3. Permita que o sentido seja construído pelo aprendiz.



Atividade em grupo

Apresentação do grupo



Habilidades



Significado

O que vimos até
agora sobre o
MAAPA?

Exploração

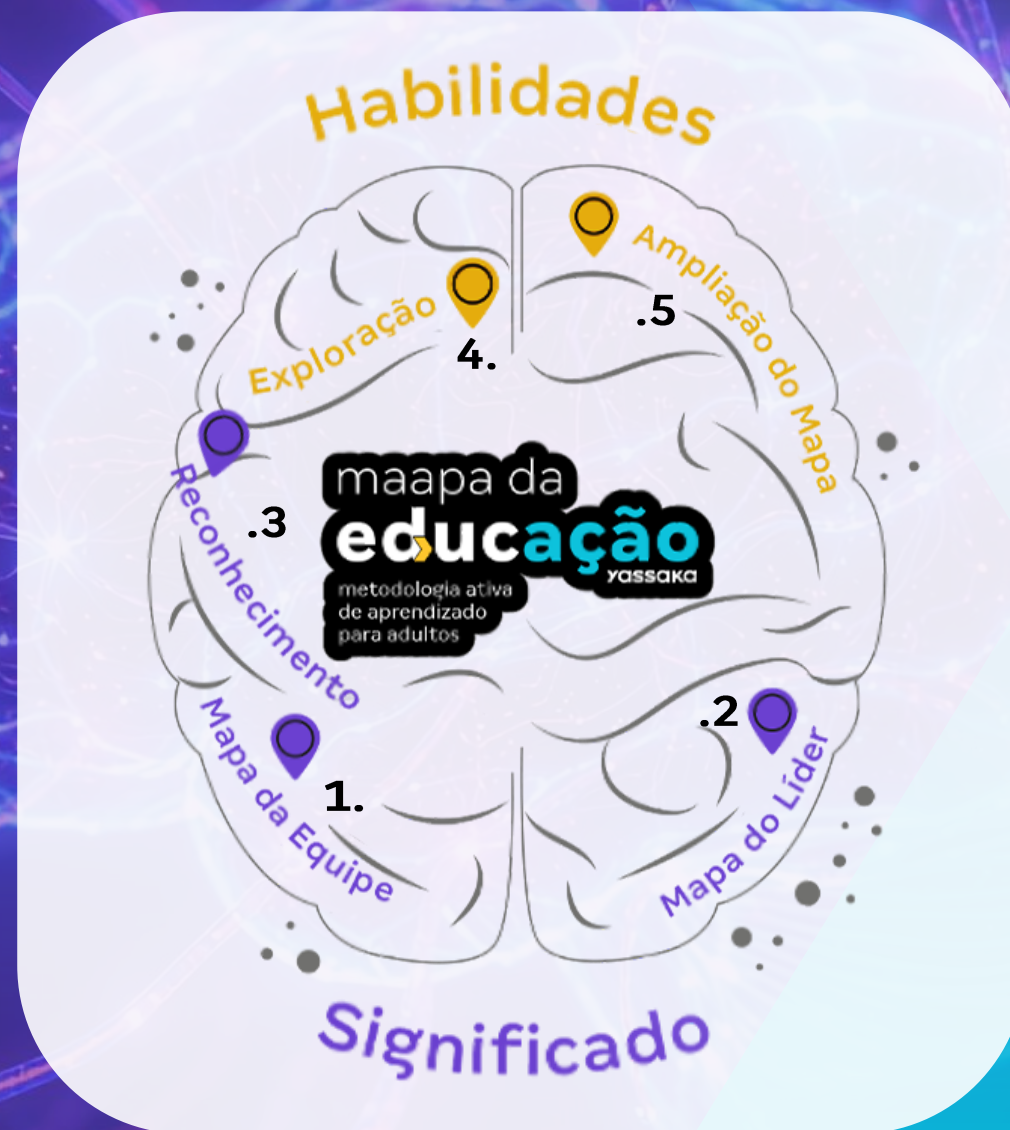
Transformar a aprendizagem em prática, permitindo que os participantes experimentem, construam soluções e desenvolvam competências por meio da ação.



1. Planeje uma nova forma de fazer com um novo conhecimento;



2. Experimente na prática.



Ampliação do Mapa

Expandir a aprendizagem por meio da reflexão da experiência vivida, ajuste do educador e da troca de perspectivas, fortalecendo a qualidade da execução.



1. Enalteça os pontos fortes;



2. Ajuste os pontos a serem melhorados;



3. Volte a planejar e executar até adquirir habilidade.



A educação cooperativista é um processo formativo contínuo, integral e comunitário, de caráter permanente, voltado para a construção de sujeitos conscientes, responsáveis tanto pelo próprio desenvolvimento quanto pelo fortalecimento da cooperativa, com base nos valores e princípios do movimento. Contribui para a continuidade e a prática do cooperativismo ao longo do tempo

Solução



Até a próxima!

>yassaka
Educação que vira performance